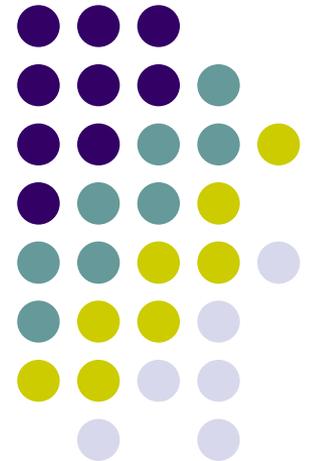


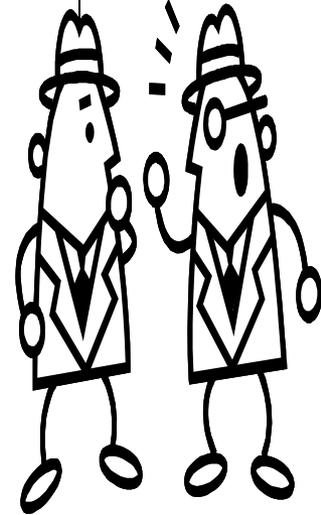
La sociologie peut-elle penser la mixité sociale et l'égalité des chances?

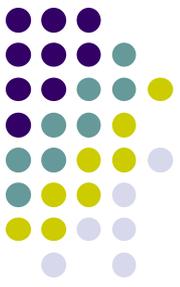


Aziz Mechouat
Sociologue, Université Hassan II
Casablanca
mechouataziz@yahoo.fr

Quelles réponses?

- Les réponses ne sont pas consensuelles.
- Des réponses divergentes.
- La sociologie peut difficilement *trancher* mais elle peut :
 - fixer le sens des concepts
 - élaborer les problématiques
 - mettre en place des indicateurs, des méthodes pour mesurer ce qui peut l'être,
 - faire des hypothèses, chercher des voies empiriques pour les vérifier.

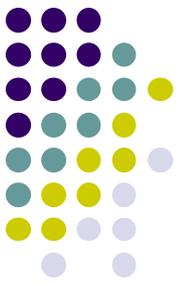




Qu'est ce qu'une valeur?

- «Une valeur est une conception, explicite ou implicite, distinctive d'un individu ou d'une caractéristique d'un groupe, de ce qui est souhaitable, ce qui influence la sélection des modes disponibles, des moyens et des fins de l'action ». KLUCKHOHN, Toward a General Theory of Action, ed. T Parsons, EA Shils, New York: Harper, 1951, pp. 388–433.
- «Les valeurs sont des idéaux, des préférences qui prédisposent les individus à agir dans un sens déterminé. Elles appartiennent aux orientations profondes qui structurent les représentations et les actions des individus». BRÉCHON, Pierre. *Les valeurs des Français. Évolution de 1980 à 2000*. Paris: Armand Colin, 2000, p. 9.
- «les valeurs sont des repères de la pensée et de l'action en même temps». STOETZEL, Jean. Théories des opinions. In : *Futuribles, analyses et prospective*, juillet–août, 1995.

Mixité sociale et égalité des chances



- ***Mixité sociale*** : Le caractère propre à un mélange d'éléments hétérogènes ou différents. La coprésence ou la cohabitation en un même lieu de personnes ou de groupes différents socialement, culturellement ou encore de nationalités différentes.
- ***Egalité des chances***: éducation, emploi, avancement, avantages, répartition des ressources, conditions initiales..., devraient être librement accessibles à tous les citoyens.
- Principe de non-discrimination
- Absence de discrimination selon: l'âge, la race, le sexe, la religion, l'association politique, l'origine ethnique, ou de toute autre cause.
- Prise en compte de : la capacité, la performance et la qualification.

Les précurseurs de la sociologie et cohésion sociale



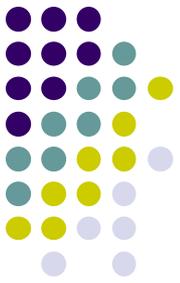
- Le concept de cohésion sociale remonte à la fin du 19ème siècle dans une Europe en pleines mutations sociales et économiques.
- Durkheim: le lien social et l'anomie
- La solidarité mécanique et la solidarité organique
- La cohésion sociale vise la stabilité de la société et sa capacité d'intégration.
- Le rôle de l'état : école

ÉMILE DURKHEIM



L'école a pour finalité de produire des individus socialisés, à travers une «**éducation morale**» visant à former des acteurs adaptés à des conditions sociales données, et des **individus autonomes**, des citoyens capables de s'élever vers la culture de la « grande société ».

Démocratie et égalité

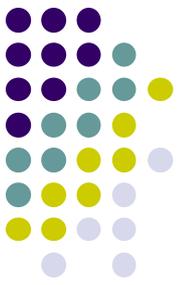


La société démocratique se caractérise moins par son régime politique que par sa « passion pour l'égalité » (Tocqueville).

La citoyenneté démocratique reconnaît le caractère utopique de l'égalité des situations, mais veut promouvoir l'égalité des chances qui rend les inégalités justes.

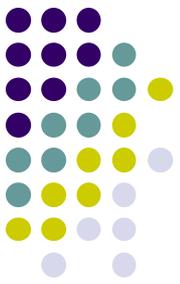
L'égalisation des conditions se manifeste notamment par l'élargissement progressif des droits des citoyens (Marshall).

Les questions «structurantes»



- Comment les sociétés démocratiques déclinent-elles leur idéal d'égalité ?
- A quelle(s) conception(s) de la mixité sociale la société démocratique adhère-t-elle? Comment l'équité permet-elle de repenser la question des inégalités ?
- La promotion de la mixité sociale et de l'égalité des chances sont-elles contradictoires avec l'objectif d'efficacité économique?

D'autres questions structurantes?



- Est-ce qu'on peut dire: « les riches toujours plus riches, les pauvres toujours plus pauvres »?
- Est-ce qu'on peut dire: « la plupart des gens en haut de l'échelle sociale ont eu des parents de milieu favorisé »?
- Est-ce qu'on peut dire: « si tout le monde gagnait à peu près la même chose, les gens feraient moins d'efforts »?

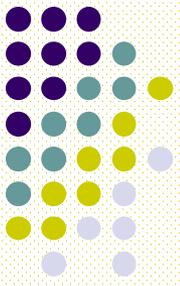
Egalité et Mixité Sociale



- **Le problème/dilemme en résumé:**

- La réduction des inégalités économiques et sociales détruit les incitations individuelles nécessaire à l'amélioration du niveau de vie général (thèse libérale)
- De trop fortes inégalités économiques et sociales menacent la cohésion de la société et nuisent à la mobilisation des ressources humaines indispensable au développement (thèse sociale-démocrate).

Des théories qui s'affrontent



On peut
distinguer
quatre
grandes
théories :

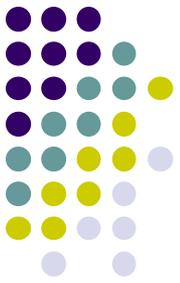
- L'utilitarisme
- Le libertarisme
- Le marxisme éthique
- L'égalitarisme libéral

Utilitarisme et justice sociale



- Auteur(s) et œuvre de référence :
Jeremy BENTHAM,
Introduction aux principes de la morale et de la législation, 1798, in
John STUART MILL,
L'utilitarisme, 1861.
- Thèse :
Une société juste est une société heureuse.
- Principaux thèmes :
 - ✓ le conséquentialisme
 - ✓ l'individualisme
 - ✓ Le pragmatisme

Libertarisme et justice sociale

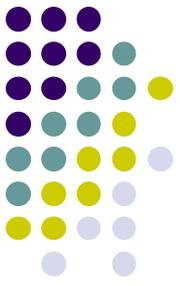


- Auteur et œuvre de référence :

Robert NOZICK,
L'anarchie, l'Etat et l'utopie, 1974.

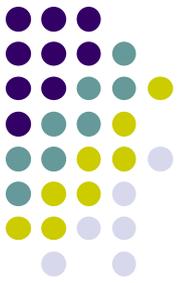
- Thèse :
Une société juste est une société libre.
- Principaux thèmes :
 - ✓ La propriété de soi
 - ✓ La juste circulation des droits de propriété
 - ✓ Les clauses de l'appropriation originelle

Marxisme et justice sociale



- Auteur et œuvre de référence :
John ROEMER , *Libre de perdre : une introduction à la philosophie économique marxiste*, 1988.
- Thèse :
Une société juste est une société égalitaire.
- Principaux thèmes :
 - ✓ Définition analytique du concept d'exploitation
 - ✓ Généralisation sociohistorique de l'éthique marxiste
 - ✓ Utilisation de la théorie des jeux

Egalitarisme libéral et justice sociale



- Auteur et œuvre de référence :
John RAWLS, *Théorie de la justice*, 1972.
- Thèse :
Une société juste est une société équitable.
- Principaux thèmes :
Définition des biens premiers.
Principes de justice sociale.
Fondation des principes sur la position originelle.

Mixité sociale : quel état des lieux



- Seulement 8% des élèves sont dans des écoles en équilibre social
- En dix ans, la part du secteur privé est passée de 7,4% des effectifs en 2007-2008 à 13,7% en 2017-2018.
- A Casablanca, un enfant sur trois du primaire est inscrit dans une école privée. (*Rapport du Conseil Economique, Social et Environnemental 2017*)

les disparités territoriales



- L'accès à une route: un quart des ménages ruraux vit à au moins 10 km des services de santé de base.
- Accouchements effectués en présence de personnel qualifié : 63 % dans les zones rurales, 92 % dans les zones urbaines.
- Conditions de vie : 45 % pas satisfaits , 24 % moyennement satisfaits et à peine 30 % se disent satisfaits. (Rapport du Conseil Economique, Social et Environnemental 2017)



les disparités territoriales

- Plus de 61% des médecins sont concentrés au niveau de quatre régions: Grand Casablanca (31%), Rabat-Salé-Zemmour-Zaër (14%), Marrakech-Tensift-El Haouz (8,5%) et Tanger-Tétouan (8%). *(Rapport du Conseil Economique, Social et Environnemental 2017)*



Disparités territoriales

Concentration spatiale de la richesse

5 régions concentrent
les 3/4 du PIB



Elles ont assuré 72% de la croissance
entre 2001 et 2014



Elles représentent 70% des créations d'entreprises
entre 2002 et 2016

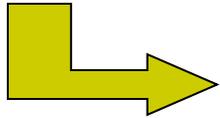


Elles abritent 70% de
la population totale



La complexité des inégalités

L'inégalité repose sur divers facteurs ou critères



Qu'est-ce qui conditionne l'inégalité dans notre société ?

1° La position sociale déterminée par l'activité professionnelle mais aussi le patrimoine détenu.

2° Le sexe : inégalités hommes-femmes

3° L'âge et/ou la génération : inégalités intergénérationnelles

4° L'origine , la culture, l'appartenance ethnique, le type physique.

5° L'allure extérieure : aisance physique, apparence plus ou moins gracieuse, corpulence, taille, handicap...

6° L'aisance intellectuelle, verbale

Liste non limitative...